

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**I Показатели деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 40 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | 18 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | 22 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | | 40 человек/  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | 40 человек  100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | | 40 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | 40 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 12,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | 6 человек/  75% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | 6 человек/  75% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | 2 человек/  25 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | 2 человек/  25 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 0 |
| 1.8.1 | Высшая | | 0 |
| 1.8.2 | Первая | | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | 8 человек/  100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | | 1 человека/  12,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 7 человек/  87,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 2 человек/  25 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | 2 человек/  25 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | 1человек/  5 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 4,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 90 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

**II. Ключевые показатели и характеристики ООО «Развитие»:**

**2.1. Основные характеристики образовательного учреждения**

Назначение ООО «Развитие»:

* разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольного учреждения;
* удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
* обеспечение непрерывности системы образования, в котором ООО «Развитие» является первой ступенью;
* реализация основной общеобразовательной программы ООО «Развитие» по всем направлениям: физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

**2.2. Структура образовательного учреждения**

**Структура:** В ООО «Развитие» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности. Порядок комплектования ООО «Развитие» определяется директором. Контингент воспитанников ООО «Развитие» формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете финансирования.

Плановый контингент воспитанников – 40 человека, фактически посещали детский сад 40 детей.

В 2018-2019 учебном году учреждение посещало 40 воспитанников, и работали две разновозрастные группы:

Группа «Почемучки» - ранний и младший дошкольный возраст – 18 детей

Группа «Дружные ребята» - средний и старший дошкольный возраст – 22 ребенка.

Ранний возраст – 10 воспитанников, дошкольный возраст — 30 воспитанника.

**2.3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

* Основная образовательная программа ООО «Развитие»
* Программа развития ООО «Развитие» на 2019-2022 г.г.
* Образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Москва 2019 г.

**2.4. Социальный  статус семей воспитанников** выглядит следующим образом

**Социальная карта ООО «Развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатели* | *2018/19 уч.г..* |
| Количество детей | 40 |
| Полные семьи | 38 |
| Неполные семьи | 2 |
| Семьи с одним ребенком | 17 |
| Семьи с двумя детьми | 19 |
| Многодетные | 3 |
| Опекаемые | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 |
| Родители-инвалиды | 0 |
| Семьи, пользующиеся льготами | 0 |

**2.5. Основные характеристики организации образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляют 8 педагогов, в том числе:

* учитель-логопед;
* 5 воспитателей;
* 3 педагога дополнительного образования.

Воспитатели и педагоги проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Воспитатели постоянно повышают свою квалификацию, работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации.

**Непосредственно образовательная деятельность реализуется по образовательным областям программы:**

* Социально-коммуникативное;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно-эстетическое;
* Физическое развитие.

**III Оценка эффективности образовательного процесса**

1. **Эффективность организации образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года) | 0 |
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года) | 0 |
| Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года) | 0 |
| Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО) | 3 |
| Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО | 3 |
| Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования | 3 |
| Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой | 3 |
| Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных.  года) | 3 |
| Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО | 3 |
| **Средний балл:** | **2** |

***Особенности, улучшающие образовательный процесс***

|  |  |
| --- | --- |
| *Особенности образо-вательного процесса* | *Какие факторы повлияли на результат?* |
| 1.Изменение планирования  2.Модернизация образовательного процесса | 1. Комплексно-тематическая модель планирования.   2.Интеграция образовательных областей.  3. Проектная деятельность.  4. Использование ИКТ.  5.Участие и победы в конкурсах различного уровня, соревнованиях. |
| 1. Обеспечение индивидуально-дифференцирован-ного подхода к детям. | * Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающей психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации. * Работа по принципу единства диагностики и коррекции. Целенаправленная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой. |
| 1. Организация парт-нерской деятельности взрослого с детьми. | * Поддержка индивидуальности и инициативы детей. * Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. * Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); * Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; * Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка). |
| 1. Обеспечение   вариативности форм работы с детьми | *Предоставление детям права:*   * на самостоятельный выбор деятельности; * свободу творческого замысла; * на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; * на выбор деятельности по интересам.   *Использование разных форм, методов, приемов:*   * проблемные ситуации; * анализ ситуации; * проектирование, моделирование; * опыт, эксперимент, развивающие игры и т.п. * викторины, соревнования, досуги и т.п. |
| 1. Сбалансированный режим | * Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СаНПиН. * В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. * Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей.   • Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избегания перегрузок).  • Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка;  • Организация гибкого режима пребывания детей в ООО «Развитие» (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.). |
| 1. Координация работы всех служб ООО «Развитие». | Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, медицинских работников) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. |
| 1. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами). | Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий). |
| 1. Взаимодействие с семьей. | Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ООО «Развитие» образовательной программой).  Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.  Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.  Постоянно действующий стенд «Интересно мы живем» (расположен за воротами детского сада) |

***Перспективы работы***

|  |  |
| --- | --- |
| *Аспекты для*  *улучшения* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| * 1. Планирование образовательного процесса.   2. Взаимодействие с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка. | * Устранить формальный подход к планированию   педагогической деятельности.   * Разработать алгоритм тематического, перспективного и календарного планов. * Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса. * Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач. * Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОСДО). |

***Различия в качестве усвоения основной образовательной программы основной группы детей и детей по заданным характеристикам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа воспитанников*  *(по заданным характеристикам)* | *Различия в усвоении*  *ООП ООО «Развитие»* | *Какие управленческие действия должны быть предприняты?* |
| 1. Национальность | * Трудности в общении в связи с двуязычием. * Трудности с восприятием ин-формации, в связи с нехваткой знаний о местных традициях, культуре, законе, правилах и т.п. | * + 1. Индивидуальная работа с детьми и родителями.     2. Работа с логопедом и психологом.     3. Консультации, беседы и др. |
| 1. Пол | * В основе различия познавательных стратегий и путей формирования познавательных функций, темпов, способов переработки и усвоения информации: * организации внимания; * в формах активации эмоций; * в мотивации деятельности и оценки достижений; * в поведении. | 1. Гендерный подход в воспитании детей.  2.Оснащение развивающей среды, наличие игрушек и пособий для девочек и мальчиков. |

***Аспекты основной образовательной программы более всего нуждаются в совершенствовании***

|  |  |
| --- | --- |
| *Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1.Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления:  \* работа с одарёнными детьми. | 1.Активизировать работу творческой группы.  2.Разработать программу работы с одарёнными детьми. |

**2.Обеспечение безопасности работы по присмотру и уходу за детьми в ООО «Развитие».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года) | 3 |
| Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года) | 3 |
| \* Посещаемость ребенком группы в ООО «Развитие» | 3 |
| Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года) | 3 |
| Наличие;  - охранно-пожарной сигнализации,  - тревожной кнопки,  - забора вокруг здания ООО «Развитие»,  - круглосуточной охраны территории ООО «Развитие» | 3 |
| \* Регулярность проведения мониторинговых исследовании по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ООО «Развитие» | 3 |
| Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ООО «Развитие» (средний показатель за 3 последних учебных года) | 3 |
| **Средний балл:** | **3** |

Для реализации безопасности в ООО «Развитие»:

* создана оптимальная структура контроля;
* усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
* организовано распределение обязанностей;
* усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
* успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ООО «Развитие»;
* регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению [безопасности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) в детском саду являются:

***Охрана жизни и здоровья детей.***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья [воспитанников](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом директора введен контрольно-пропускной режим;

- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

*Цель которого* – проверка соблюдения техники [безопасности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- своевременная замена столовой посуды;

- изъятие из обращения сломанных игрушек;

- на все игрушки имеется сертификат качества;

- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;

- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;

- в вестибюле оформлен стенд «Безопасность и МЫ».

***Пожарная***[***безопасность***](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm)*.*

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

- Имеются 8 огнетушителей;

- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;

- В группах оформлены уголки [безопасности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) для детей и информация для родителей в приемных;

-Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной [безопасности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

***Антитеррористическая безопасность.***

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта ни территории ДОО;

- Функционирует система видеонаблюдения за территорией дошкольной организации.

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофонов;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

***Дорожная безопасность.***

- Разработан паспорт дорожной безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДДо правилах безопасности на дороге.

- В группах оформлены уголки  дорожной [безопасности](http://hl.mailru.su/mcached?q=%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D0%B4%D0%BE%D1%83&c=15-1%3A277-1&r=9236543&rch=l&qurl=http%3A//86sov-skazka.caduk.ru/p61aa1.html&fr=webhsm) для детей и информация для родителей в приемных.

***Организация питания и санитарно-гигиенические условия*** для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

* Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ООО «Развитие».
* Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
* Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
* Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| *Эффективные аспекты безопасности, присмотра*  *и ухода* | *Какие факторы повлияли на результат?* |
| 1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ООО «Развитие» | 1.Установка систем «Стрелец» и «Тревожная кнопка»  2.Установка системы видеонаблюдения (5 видеокамер по периметру здания).  3.Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ООО «Развитие».  3. Установка дополнительных аварийных выходов, замена дверей. |
| 2.Организация питания | 1.Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд.  2.Разработка локальных актов по организации питания и контроля. |

*Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?*

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы улучшения* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1.Улучшение материально-технической базы учреждения | 1. Обновление ТСО |
| 2.Посещаемость ребенком ООО «Развитие» | 1. Снизить заболеваемость  2.Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ООО «Развитие» для его гармоничного развития |

1. **Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Наличие лицензии | 3 |
| Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей | 3 |
| Оснащенность помещении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ООО «Развитие» | 3 |
| Насколько психолого - педагогические условия реализации ООП ООО «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 3 |
| Насколько кадровые условия реализации ООП ООО «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| Насколько материально-технические условия реализации ООП ООО «Развитие» (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 3 |
| Насколько финансовые условия реализации ООП ООО «Развитие» обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях | 2 |
| **Средний балл:** | **2.7** |

***Наиболее сильные аспекты.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Лучшие аспекты обеспечения* | *Как это повлияло на результаты деятельности?* |
| 1. Изменение требований, определяемых в соответствии сСаНПиН 2013 г. 2. Сделан косметический ремонт помещений в ООО «Развитие», здания; 3. Выполнены ремонты:  * Ремонт фасада здания * Ремонт кухни (потолок, стены, освещение) * Искусственная освещенность помещений доведена до установленных санитарных норм (замены электрических ламп на энергосберающие, соблюдения светового режима, контроль за использованием   электроприборов;   * отремонтированы веранды на игровых площадках; * оборудованы современными игровыми центрами и благоустроены игровые площадки на улице,   ( информационный стенд, навесы над выходами);   * капитальный ремонт группы на 1 м этаже. * Замена оконных блоков (кухня, кладовая, музыкального зала, группы).  1. Соблюдены все требования пожнадзора | * Отсутствуют предписания контролирующих органов. * Улучшен эстетический вид ООО «Развитие». * Улучшились условия содержания детей в ООО «Развитие». * Улучшилась развивающая среда ООО «Развитие». * Отсутствуют предписания пожнадзора. |
| 1. Увеличение финансирования ООО «Развитие». 2. Улучшение материально-технической базы ООО «Развитие». 3. Улучшилась информационная открытость ООО «Развитие». | * Материально-техническая база ДОО, ресурсы, информационно-техническое обеспечение стали соответствовать требованиям: (нормативной документации, реализуемой ООП, требованиям: СанПиН, технического надзора, ОТ.   Приобретено:  -оборудование, необходимое для реализации ООП (сенсорный стол, стол для пескотерапии);  - приобретено электрооборудование на кухню  (протирочная машина)  -новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п.;  -обновлена мебель для детей(кровати)  - мягкий инвентарь  - в комнату для занятий встроенный шкаф и парты.  - столы и стулья в музыкальный зал,  - установлено новое игровое оборудование на прогулочных участках.  Проведены косметический ремонт в групповой комнате и в комнате для занятий.   * Действует и постоянно обновляется сайт, подключены к интернету; * Созданы группы для родителей в соцсетях. * Функционирует информационный стенд перед зданием дошкольной организацией. |

***Аспекты нуждающиеся в улучшении.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы, нуждающиеся в улучшении* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1. Ремонт помещений ООО «Развитие». 2. Замена оконных блоков. 3. Проведение ремонтных работ веранд на прогулочных участках. 4. Модернизация компьютерной техники 5. Замена электрооборудования на кухне. 6. Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, метод. литературы в соответствии с ФГОС и ООП. 7. Ремонт асфальтового покрытия. | * Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности * Составить план закупок с учетом потребностей и планами развития ООО «Развитие» |

**4**. **Профессиональный уровень педагогов ООО «Развитие».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Укомплектованность ООО «Развитие» педагогическими кадрами | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование | 3 |
| Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории | 0 |
| Участие педагогов в конкурсах/грантах:  - муниципальный уровень,  - региональный уровень,  - федеральный уровень,  - международный уровень. | 0 |
| Публикация опыта работы педагогов ДОО:  - муниципальный уровень,  - региональный уровень,  - федеральный уровень,  - международный уровень | 2 |
| Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности | 2 |
| **Средний балл:** | **1,6** |

***Наиболее сильные аспекты.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наиболее сильные стороны педагогов ООО «Развитие»* | *Какие факторы в ООО «Развитие» повлияли на формирование этих сильных сторон?* |
| 1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству. | Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность |
| 2. Умение заботиться об экологии детства, сохранении физического здоровья детей. | * Наличие зала, прогулочных площадок, оснащенных современным оборудованием, в т.ч. для фитнеса:   степплатформы, спортивное оборудование, мебель для спортивного оборудования, оснащение прогулочных участков игровыми центрами. |
| 3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка. | Реализация Закона об образовании, ФГОС организация индивидуальных занятий с детьми. |
| 4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно -  информационную и предметно-развивающую образовательную среду. | Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. |
| 5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность. | Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. |
| 6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков. | * Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве. * Конкурсы творческих работ. * Регулярные выставки детских работ. * Регулярно меняющийся стенд на улице «Интересно мы живем» |

***Аспекты нуждающиеся в улучшении***

|  |  |
| --- | --- |
| *Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования. | * Целенаправленное изучение и освоение ФГОС. * Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ООО «Развитие» |
| 1. Способность к самообразованию. | Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности |
| 1. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога. | Организация и проведение тренингов личностного роста. |

**5.**О**тношение к ООО «Развитие» родителей (законных представителей) воспитанников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ООО «Развитие» (за последние три года) | 3 |
| Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ООО «Развитие» (за последние три года) | 3 |
| Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ООО «Развитие» (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год) | 3 |
| **Средний балл:** | 3 |

***Что родителям больше всего нравится в ООО «Развитие» (по результатам анкетирования)***

1. Высокий творческим потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ООО «Развитие».
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных формах обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ООО «Развитие», наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в дошкольную организацию.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ООО «Развитие».
13. Информационный стенд «Интересно мы живем»

97% родителей сказали о том, что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду.

93% получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка,

91% родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях.

92% родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении, 8% родителей – не удовлетворяет.

 94% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся к родителям и его ребенку. 6% родителей не знают, как оценить этот показатель.

97% родителей участвовали в конкурсах, выставках, проводимых с детском саду.

75% родителей обращались за консультацией к специалистам детского сада (медики, учитель-логопед, психолог)

***Сферы требующие улучшения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы улучшения* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1. Внедрение ИКТ | Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми, организация АРМ педагогов. |
| 2.Повышение положительного имиджа ООО «Развитие», вовлечение родителей воспитанников в педпроцесс. | * Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ООО «Развитие». * Новые формы работы с семьей. * Организация семинаров, выставок, конференций. * Общение с родителями с помощью электронной почты, через группы в соцсетях. |
| 4.Развивающее пространство | Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения. |

**6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Участие ООО «Развитие» в выставках, конкурсах, проектах | 0 |
| Профессиональная активность ООО «Развитие»:  - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО | 3  2 |
| Система информирования местного сообщества | 3 |
| Отзывы СМИ (за последние 3 года) | 3 |
| **Cредний балл:** | **2,25** |

Социальное партнерство ООО «Развитие» с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

* партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участника образовательного процесса (дети, воспитатели, педагоги, администрация ООО «Развитие», родительская общественность);
* партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
* партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
* партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

***ООО «Развитие» тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами***

***МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:***

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

***с ГИБДД:***

Совместно с сотрудниками ГИБДД продолжаем работать по воспитанию безопасного поведения детей на дорогах. Были проведены познавательные беседы и занятия.

***с МВД( отделом по работе с несовершеннолетними):***

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности поведения детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, развлечение, совместное мероприятие с родителями.

***с Библиотекой детства и юношества им. Горелина:***

Для детей были организованы экскурсиии беседы с сотрудниками

***с представителями культуры:***

* Ивановский кукольный театр;

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

* посещение театров по абонементам;
* организация совместных выставок, праздников, конкурсов;

***детская поликлиника № 8***

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОО;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

***МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157» - арендодатель.***

Благодаря территориальному единству большинство мероприятий проходит сообща с педагогами и воспитанниками .

|  |  |
| --- | --- |
| *Наиболее сильные характеристики* | *Какие факторы повлияли на результат?* |
| 1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами | Совместная работа.  Совместно организованные мероприятия. |
| 1. Тесная взаимосвязь с общественностью:  * *внутренняя общественность* (участники образо-вательного процесса: дети, посещающие детский сад, педагоги, специалисты, сотрудники, руководитель) * *внутренняя-внешняя общественность*   (родители (опекуны), учредитель и др.)   * *внешняя общественность* (будущие матери, жители микрорайона, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы). | * Отлаженный воспитательно-образовательный процесс. * Контрольные мероприятия. * Совместно организованные мероприятия. * Совместные финансово-хозяйс-твенные действия. * Информационный стенд «Интересно мы живем» * Создание положительного имиджа ООО «Развитие». * Взаимодействие с социумом фактор повышения качества. * Контрольные мероприятия * Результативность работы |

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы улучшения* | *Действия* |
| Партнерство внутри ООО «Развитие» | * Внедрение системы проектирования процесса. * Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ООО «Развитие» и родителей; * Использование при взаимодействии ИКТ; |
| Партнерство работников ООО «Развитие» с представителями иных сфер. | * Использование различных форм взаимодействия. * Своевременное заключение договорных отношений. |
| Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями. | * Заключение договоров. * Планирование работы * Создание атмосферы заинтересованности друг другом. |
| Партнерство внутри системы образования. | * Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия. |

**7. Управление ООО «Развитие».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка** |
| Соответствие деятельности ООО «Развитие» требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год | 3 |
| Функционирование системы управления в ООО «Развитие» | 3 |
| Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты) | 3 |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | 3 |
| Участие в процедурах независимой оценки качества образования | 3 |
| Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ООО «Развитие» | 3 |
| Наличие:  -программы развития ООО «Развитие»,  -основной образовательной программы ООО «Развитие», | 3 |
| Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ вООО «Развитие» | 3 |
| **Средний балл:** | **3** |

***Эффективность работы управления***

***ДОО.***

* Педагогический совет тесно взаимодействует с администрацией ООО «Развитие». Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОО, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОО, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОО, привлечению внебюджетных средств.
* Педагоги являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы Развития, перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ООО «Развитие»;

***Лучшие аспекты управления ДОО***

|  |  |
| --- | --- |
| *Наиболее сильные аспекты управления* | *Какие факторы повлияли на результат?* |
| 1. Экономический | * Увеличение объемных показателей (подушевое финансирование). * Привлечение спонсорских средств. * Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) * Оптимизация штатного расписания. |
| 2. Психологический | * Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. * Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. * Создание благоприятного микроклимата в коллективе. * Работа по взаимодействию с социумом. |
| 3. Образовательный | * Мониторинг качества работы ООО «Развитие». * Создание современной инфраструктуры. * Работа в условиях инноваций. * Использование современных ИКТ.   Активное освоение ИКТ педагогами ООО «Развитие». |

***Сферы улучшения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Сферы улучшения* | *Какие действия для этого необходимо предпринять?* |
| 1. Кадры | * Занять все свободные рабочие места, создать благоприятные условия работы. * Повышать уровень квалификации. * Повышать компетентность педагогов. |
| 2.Создание положительного имиджа ООО «Развитие» | * Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. * Представление ООО «Развитие» на разных форумах, фестивалях |
| 3.Совершенствование системы маркетинга ООО «Развитие» | * Внедрить программу развития ООО «Развитие». * Провести оптимизацию штатного расписания. * Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОО. |

**ТАБЛИЦА БАЛЛОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Средняя оценка** |
| **1.** | **2** |
| **2.** | **3** |
| **3.** | **2.7** |
| **4.** | **1.7** |
| **5.** | **3** |
| **6.** | **2.2** |
| **7.** | **3** |
| **Средний балл:** | **2,5** |
|  |

**IV Эффективность работы ДОО.**

ООО «Развитие» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического.

ООО «Развитие» создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация общеразвивающей работы с дошкольниками, как педагогами ООО «Развитие», так и узкими специалистами - психологом, учителем - логопедом, позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в помощи специалистов, а так же повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды. ООО «Развитие» поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители наших воспитанников. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия,  уважение в ребенке личности, питание. Эффективность деятельности детского сада можно узнать по востребованности ООО «Развитие» не только в районе, но и в городе.   
 Нашим показателем эффективности также является снижение заболеваемости к подготовительной группе. На это направлена деятельность всех служб детского сада.

Функционирование ООО «Развитие» организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ООО «Развитие» является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ООО «Развитие», отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ООО «Развитие» отмечаются следующие устойчивые **плюсы:**

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ООО «Развитие» свидетельствует о хороших результатах образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах .

2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.

3. Активная жизненная позиция воспитанников, стремление участвовать в конкурсах.

4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ООО «Развитие» является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ООО «Развитие».

**Приоритеты развития ООО «Развитие»**:

1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.

2. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

3. Совершенствование работы с родителями.

**V Улучшение качества работы ООО «Развитие» (за последние три года).**

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель улучшения* | *Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику* |
| 1.Условия пребывания воспитанников в ООО «Развитие» | 1.Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.  2.Укрепление материально-технической базы.  2. |
| 2.Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях | 1.Внедрение и расширение в практику ООО «Развитие» работы педагогов дополнительного образования.  2.Вариативность форм дошкольного образования |
| 3.Реализация образовательной программы ООО «Развитие» в соответствии с ФГОС | 1.Регулярность проведения мониторинговых исследований.  2.Улучшение кадровых условий реализаций ООП ООО «Развитие», обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях |
| 4.Снижение заболеваемости детей в ООО «Развитие» | 1.Усиление профилактических мероприятий  2.Совершенствование здоровье сберегающих технологий. |
| 5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации | 1.Создание групп кратковременного пребывания детей.  2.Привлечение родителей к активному участию в жизни ООО «Развитие».  3.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста. |
| 6.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ООО «Развитие» | Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты). |
| 7.Повышение уровня кадрового обеспечения | 1.Увеличение доли воспитателей с высшим пед. образованием, с высшей квалификационной категорией.  2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.  3.Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона. |
| 8.Повышение уровня участия родителей в жизни ООО «Развитие» | Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей. |
| 9.Высокий уровень достижений педагогов | Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях:   * муниципальный * региональный |
| 10.Повышение уровня  достижений воспитанников ООО «Развитие» | Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях:   * муниципальный * региональный * федеральный * международный |

***Направления для улучшения***

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель изменения* | *Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения* |
| 1.Повышение профессио-нального образовательного уровня педагогов | 1.График прохождения курсов повышения. квалификации пед.работников.  2.Привлечение пед.работников к участию в работе. МОП, базовых, экспериментальных площадок и т.д  3. Участие педагогов конкурсах различных уровней. |
| 2.Работа по снижению заболеваемости детей | 1.Усиление профилактических мероприятий  2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления 3. Пропаганда среди родителей воспитанников здорового образа жизни. |
| 3.Расширение вариативных форм работы ООО «Развитие» | 1. Работа с одарёнными детьми.  2. Создание индивидуального маршрута развития ребенка. |