

**Нормативная база:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26
* Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 № 174
* Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020г. (Приложение к письму от 08.05.08 №03-946) «Актуальные задачи модели современного образования»
* Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации 17.06.2003)
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
* и другие

Учебный план ООО «Развитие» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду .

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | НОД | Объем образовательной нагрузки вдень |
| 1 младшая  | 10 мин. | 20 мин |
| 2 младшая | 15 мин | 30мин |
| средняя | 20 мин | 40мин |
| старшая | 25 мин | 45мин |
| подготовительная | 30 мин | 1,5 часа |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Примерная сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | *Вид деятельности* | *Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю* |
|  |  | Группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1. | *Двигательная деятельность* | 2занятия физической культурой по подгруппам в групповом помещении | 3занятия физической культурой | 3занятия физической культурой | 3занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| 20 мин. | 45 мин | 60 мин./1ч. | 75 мин/1ч. 15 мин. | 90 мин./1ч.30 мин. |
| 2. | *Коммуникативная деятельность:* |
| 2.1. | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация, атакже во всехобразовательных ситуациях  | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях | 2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 50 мин. | 60 мин./1ч. |
| 2.2. | Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация |
|  |  |  | 25 мин. в 2 недели | 30 мин. |
| 3. | *Познавательно-**исследовательская деятельность:* |
| 3.1. | - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 1,5образовательные ситуации |
| 10 мин. в 2 недели | 15 мин. в 2 недели | 20 мин. | 25 мин. | 45 мин. |
| 3.2. | - Математическое и сенсорное развитие | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация | 1образовательная ситуация |
| 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| 4. | *Изобразитель**ная**деятельность*(рисование, лепка,аппликация) *и**конструирова**ние* | 2образовательные ситуации | 2образовательные ситуации | 2образовательные ситуации | 3образовательные ситуации | 3образовательные ситуации |
| 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 75 мин./1ч. 15 мин. | 90 мин./1ч. 30 мин. |
| 5. | *Музыкальная деятельность* | 2 музыкальных занятия | 2 музыкальных занятия | 2музыкальных занятия | 2музыкальных занятия | 2музыкальных занятия |
| 20 мин. | 30 мин. | 40 мин. | 50 мин. | 60 мин./1ч. |
| 6. | *Чтение художественной литературы* | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2недели | 1образовательная ситуация в 2 недели | 1образовательная ситуация в 2 недели |
| 10 мин. в 2 недели | 15 мин. в 2 недели | 20 мин. в 2 недели | 25 мин. в 2 недели | 30 мин. в 2 недели |
|  | Всего в неделю | 10образовательных ситуаций и занятий | 10образовательных ситуаций и занятий | 11образовательных ситуаций и занятий | 13образовательных ситуаций и занятий | 15образовательных ситуаций и занятий |
| 100 мин./1ч. 40 мин. | 150 мин./2ч. 30 мин. | 220 мин./3ч. 40 мин. | 325 мин./5ч.25 мин. | 450 мин./7ч. 30 мин. |

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы образовательной деятельности в режимных моментах* | *Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю* |
|  | Группа раннеговозраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| *Общение*  |  |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры сдетьми по их интересам | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр* |  |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *3 раза в неделю* | *3 раза в неделю* |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *3 раза в неделю* | *2 раза в неделю* | *2 раза в неделю* |
| Детская студия (театрализованные игры) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Досуг здоровья иподвижных игр | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Познавательная и исследовательская деятельность* |  |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности) | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой(на прогулке) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| *Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей* |  |
| Музыкально-театральнаягостиная | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* | *1 раз в неделю* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *Ежедневно* |
| *Самообслуживание и элементарный бытовой труд* |  |
| Самообслуживание | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | ***-*** | ***-*** | *1 раз в неделю* | *1 раз в 2 недели* | *1 раз в 2 недели* |

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет в группах полного дня (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) *в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.*

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Режимные моменты* |  | *Распределение времени в течение дня* |
|  | Группа раннего возраста | Младшаягруппа | Средняягруппа | Старшаягруппа | Подготовительная к школе группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин | от 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1- й половине дня (до НОД) | 20 мин | 20 мин  | 15 мин  | 15 мин  | 15 мин |
| Подготовка к прогулке,самостоятельнаядеятельность на прогулке | \_ | от 60 мин. до1ч. 30 мин. | от 60 мин. до1ч. 30 мин. | от 60 мин. до1ч. 40 мин. | от 60 мин. до1ч. 40 мин. |
| Самостоятельные игры,досуги, общение идеятельность по интересамво 2-й половине дня | \_ | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке,самостоятельнаядеятельность на прогулке | \_ | от 40 мин. | от 40 мин. | от 40 мин. | от 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | \_ | от 15 мин. до50 мин. | от 15 мин. до50 мин. | от 15 мин. до50 мин. | от 15 мин. до 50мин. |

**Примерная модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы организации*** | **Группа раннего возраста** | **Младшая****группа** | **Средняя****группа** | **Старшая****группа** | **Подготови****тельная к школе группа** |
| *1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов**деятельности детского сада* |
| 1.1. Утренняя гимнастика | ежедневно 5-6минут | Ежедневно 5-6минут | ежедневно 6-8минут | ежедневно 8-10 минут | ежедневно 10 минут |
| 1.2. Физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) |
| 1.3. Игры и физическиеупражнения на прогулке | - | ежедневно 6-10 минут | ежедневно 10-15 минут | ежедневно 15-20 минут | ежедневно 20-30минут |
| 1.4 Закаливающие процедуры | Ежедневно | Ежедневно после дневного сна |
| 1.5 Дыхательнаягимнастика | Ежедневно | Ежедневно после дневного сна |
| 1.6. Спортивные упражнения | 1-2 раза в неделю 10-15 минут | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | 1-2 раза в неделю25-30 минут |
| *2. Физкультурные занятия* |
| 2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале | 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении | 3 раза в неделюпо 15 минут | 3 раза в неделюпо 20 минут | 2 раза в неделюпо 25 минут | 2 раза в неделю по30 минут |
| 2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе | - | - | - | 1 раз в неделю25 минут | 1 раз в неделю 30минут |
| 2.4 Ритмическая гимнастика, степ-аэробика | - | 1 раз в неделю15 минут | 1 раз в неделю20 минут | 1 раз в неделю25 минут | 1 раз в неделю 30минут |
| *3.Спортивный досуг* |
| 3.1 Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) |
| 3.2 Спортивные праздники | - | - | летом 1 раз вгод | 2 раза в год | 2 раза в год |
| 3.3 Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | - | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |